**НОД по нетрадиционному рисованию "Золотая рыбка". Средняя группа ДОУ**

**Материалы:**  
Лист белой бумаги, мыльный раствор, гуашь (синяя, желтая, красная), трубочка для коктейля, ложка, поролон, баночки с водой, аквариум.  
**Ход занятия**

- Ребята, какое у вас настроение? (хорошее). Давайте улыбнемся и свое хорошее настроение подарим друг другу.  
- Посмотрите, какой необычный стеклянный домик у меня на столе, а в нем кто-то есть.  
(Дети рассматривают аквариум с рыбкой).  
-Ребята, это необычный домик, как он называется? (аквариум). Повторите (дети повторяют хором, индивидуально).  
- Что мы видим внутри аквариума? (вода, рыбка).  
Правильно в аквариуме вода, а в ней рыбка. Что она делает?(плавает).  
Расскажите, какая рыбка? Что у нее есть? (Дети описывают внешний вид рыбки).  
- Правильно, у рыбки есть голова, глаза, они большие и круглые. Еще есть хвост и плавники. Когда рыбка плавает, она шевелит хвостом и плавниками. Тело рыбки покрыто чешуйками, они желтого цвета, а еще можно сказать «золотого», поэтому нашу рыбку называют «золотая рыбка».  
А хотите, чтобы и у вас был аквариум? (Да) Давайте нарисуем его. Но рисовать будем не кистью, а мыльными пузырями.

Посмотрите как мы будем это делать.  
Берем бумагу и стаканчик с мыльным раствором. добавляем туда синюю краску и дуем в трубочку для коктейля до образования пены.

Затем ложкой берем пену и кладем ее на лист. Заполняем весь лист. Получились замечательные пузырьки – это будет "вода" нашего аквариума.

А пока сохнет краска немного отдохнем.  
**Физкультминутка:**  
У реки камыши,  
Расплескались там ерши.  
Круг - постарше.  
Круг - помладше.  
Круг - совсем малыш.  
Молодцы! Пока мы отдыхали, краска подсохла. Сейчас мы с помощью поролона и желтой краски на рисуем дно - камни и песок.

У вас на столе лежат шаблоны "рыбок" они вырезаны из поролона и способом печатания изображаем рыбок в аквариуме.

Дорисовываем глаза рыбкам и водоросли. Вот и получился замечательный аквариум.

*(Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение. По ходу деятельности воспитатель помогает, напоминает об аккуратном использовании красок).*- Посмотрите, сколько красивых рыбок, водорослей вы нарисовали. Давайте приведем наши руки в порядок *(вытираем руки от краски салфетками).  
Воспитатель наклоняется к аквариуму, прислушивается.*  
- Ребята, рыбка мне сказала, что ей очень понравились новые друзья, которых вы нарисовали (хвалит каждого ребенка) и говорит вам спасибо.  
- Ребята, а рыбке очень понравилось у вас в гостях и просится остаться в вашей группе, можно? (да)

- Ребята, а для кого мы сегодня рисовали друзей?( для золотой рыбки).

- А кому бы вы хотели рассказать о рыбке и показать свою рыбку? (маме, папе, бабушке…)

- Тогда давайте оформим нашу творческую выставку (вывешиваем рыбок)

- Ребята рыбка хочет вам подарить свой портрет, для того чтобы у вас исполнялись все желания.